

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №89»  
660132, Красноярский край, город Красноярск, улица Ольховая, 8; Телефон 8(391) -206-18-53; e-mail  
[mdou89@list.ru](mailto:mdou89@list.ru)

***Проект «Все начинается с семьи»***

Семейные ценности

Автор проекта: воспитатель Шартова А.В.

[Дата]

*"У каждой семьи есть своя "живая душа",  
в которой есть и цветущий райский сад,  
и родники "живой" воды, и могучие деревья,  
уходящие ветвями высоко в небо,  
а корнями - глубоко в землю.  
Добрые традиции подобны этим родникам  
укрепляют, животворят семью".  
(Л. Н. Толстой)*

### **Все начинается с семьи**

#### **Актуальность:**

Семья и дошкольная организация составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Семья — это отдельный неповторимый мир со своими уникальными традициями. Именно традиции создают неповторимую атмосферу в каждой семье. Они хранят и защищают нас на протяжении всей жизни.

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Ведь именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, нравственно, умственно и физически. В каждом доме есть свой набор определенных правил и привычек, которые выполняются на автомате. Семейные традиции и обычаи помогают нормально взаимодействовать с обществом, делают сплоченной семью, укрепляют родственные связи, улучшают взаимопонимание и уменьшают количество ссор. В семейных кругах, где существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети прислушиваются к мнению родителей, а родители проявляют внимание к проблемам детей и помогают им справляться с ними.

Существует необходимость создания условий, обеспечивающих целостное развитие ребёнка, компетентность его родителей, способность разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и

настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально–положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям.

**Цель.** Формирование духовно-нравственной личности ребенка на основе семейных ценностей и народных традиций.

**Задачи.**

- Структурировать работу воспитателей с родителями и придать ей комплексный характер.
- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Развивать в детях чувство семейной сплоченности.
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.
- Познакомить родителей с методами и приемами организации досуговой деятельности в семье.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Развивать интерес к семейным традициям, реликвиям, народным праздникам.
- Прививать любовь к родному дому, к семье и ее традициям.
- Воспитывать уважение к традициям и культуре своего народа.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, народные истоки.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап**

- • Разработка плана проекта
- Изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы и ФГОС по теме проекта.
- Разработка проекта и составление плана по реализации задач в процессе совместной деятельности.
- Довести до участников важность данной темы, информировать родителей (законных представителей) с планом проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, наглядно-дидактического материала.

- Изучить историю составления родословной;
- Проведение беседы с родителями в начале года на родительском собрании, с целью вовлечения их в проектную деятельность
- Сбор информации педагогами и родителями (фото, исторический материал) о национальностях.
- Подборка художественной литературы по тематическим блокам: «Я, ты, он, она – вместе целая страна...», «Сказки народов России».

### **Основной этап**

- Исследовательская деятельность
- Продуктивная деятельность
- Привнесение предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеofilмов для реализации продуктивных видов деятельности;
- Создание предметно-развивающей среды: макет русской печи, сундук с одеждой, разные предметы быта.
- Организовать встречи с родителями и специалистами;
- Организовать экскурсию родителей и детей в мини-музеи ДООУ; участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДООУ.
- Демонстрация презентационного материала, подготовленного педагогами и родителями
- Проведение бесед по нравственно-патриотическому воспитанию «Народы России», «День народного единства»
- Чтения познавательной и художественной литературы, просмотр мультипликационных проектов о народах России и мира
- Организация выставки книг «Сказки народов Мира»
- Знакомство с национальными играми разных народов, оформление картотеки игр народов мира
- Организация спортивного семейного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Совместно с родителями изготовление родословного древа семьи.

### **Заключительный этап**

- Подведение итога – вывода о том, как должны жить дети-люди на планете Земля
  - Художественное творчество: рисование с аппликацией «Гирлянда Дружбы»
  - Размещение информации на сайте ДООУ

### **Ресурсы проекта**

Наглядный материал

Художественная литература

Подвижные игры

Подборка мультфильмов

Материалы для художественного творчества

### **Технологии, используемые в проекте**

- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровая технология

### **Методы и приемы, используемые в проекте**

Чтение художественной литературы

Рассматривание иллюстраций

Беседы с детьми по теме

Подвижные игры

Творческая продуктивная деятельность

Использование ИКТ

Непрерывная организованная деятельность

## **2. Предполагаемый результат:**

### **Дети**

- Появится интерес к новому, неизвестному в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Сформируются положительные взаимоотношения между детьми и родителями, улучшится семейный микроклимат.
- Овладеет универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Сформируются основные физические качества и потребность в двигательной активности.
- Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, художественные произведения, мир природы.

### **Родители**

- Осознают важность единых требований семьи и детского сада, сблизятся с педагогами и другими родителями.
- Будут посещать все мероприятия детского сада с удовольствием.
- Познакомятся с традициями группы и ДОУ.
- Будут активными участниками утренников, праздников, игр.

### **Педагоги**

- Приблизят семью к детскому саду.
- Помогут определить оптимальные пути взаимодействия в воспитательном влиянии на ребенка.
- Познакомятся с традициями семей воспитанников

### **3. Мероприятия проекта с участием родителей:**

- 3.1 Изготовление родословного дерева
- 3.2 В библиотеке В.П. Астафьева в МБДОУ № 89 организовать мероприятие «Обмен книг»
- 3.3 Организовать спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
- 3.4 Организация совместно с родителями экскурсии в Красноярский краевой Краеведческий музей
- 3.5 Семейное посещение театров.
- 3.6 Участие родителей в детско-взрослом проекте «Коробка»

### **4. Вывод.**

Таким образом, семья и детский сад – это два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.